



Nørhalne Skole/SI Bestyrelsesmøder 2019/20

Mandag den 18.Maj 2020

kl. 19.00 – 20.30

(Forældrevalgte, tillidsmænd og skoleleder).

Dagsorden

Referat

Fraværende: Eleverne og Teresia

1. Godkendelse af dagsorden.	Dagsorden godkendt
2. Nyt fra eleverne. Punktet udgår, da der ikke er elever med til mødet.	Udgået.
3, Corona – nødundervisning/ nødpasning .. fase 2. Evaluering.	Det er lykket os at rumme alle skolebørn på skolen samt 26 børnehavebørn i fase 2 genoplukning. Børnene er meget ude. Forældre og andre voksne kommer ikke ind på skolen. Møder holdes kun virtuelt.
4. Tidsplan for midlertidig løsning og byggeri. (Uffe)	Der er bevilget 6,8 mill til byggeri og 500 tusind til en midlertidig løsning. Den midlertidige løsning skal stå klar senest 1. August. Byggeriet er planlagt til at starte i november. Der er nu udarbejdet et forslag til en trafikal løsning, men ikke afsat penge dertil. Der er heller ikke endnu bevilget penge til reovering af de gamle bygninger i børnehaven.
5. Dagsstruktur og timestfordelingsplan. (Timefordeling vil ikke være klar, så det bliver en debat om præcisering af principper).	OL gennemgik næste års dagstruktur, og timestfordeling. Skolebestyrelsen tog



Nørhalne Skole/SI Bestyrelsesmøder 2019/20

	<p>timefordelingsplanen og dagstrukturen til efterretning. Bestyrelsen har fokus på, at de 3 temauger bibeholdes, og at der fortsat med mellemrum afholdes fagdage.</p>
<p>6. Opfølgning på budgetlægning.</p>	<p>FB gennemgik budgettet for skole og SI. Der er overskud på SI budgettet og et mindre underskud på skolens budget. Skolebestyrelsen tog budgettet til efterretning.</p>
<p>7. Rengøring i børnehaven. (Lene)</p>	<p>Vi har fået nyt rengøringselskab. Vi har løbende klaget over rengøringen. Der har været skærpet kvalitetskontrol i maj måned. Vi er stadig ikke tilfreds med rengøringsstandarden. Forvaltningen er orienteret. Skolebestyrelsen ønsker at blive orienteret om det videre forløb.</p>
<p>8. Orientering ved : a. Formanden – b. Ledelsen c. Andre.</p>	<p>Intet</p>
<p>9. Evt.</p>	